

МАМОНТОША

№1 (28) ФЕВРАЛЬ 2019г.



МАМОНТОША

Газета МБДОУ Детский сад № 1 г.Салехард



Уважаемые родители!

В нашем детском саду с февраля 2019 года начала издаваться собственная газета, в которой размещается самая интересная информация о жизни детского сада. Назвали мы её «Мамонтоша».

Почему мы решили издавать газету?

Конечно, газета для родителей не главный, но важный компонент, она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей.

Информационные стенды, которые имеют в каждой группе, родителям зачастую читать некогда, а газету можно прочесть в спокойной обстановке, взяв её домой или на сайте учреждения.

Мы считаем, что издание газеты одной из новых форм работы с родителями.

В связи с этим поставили следующие задачи создания газеты:

- представить родителям наиболее полную информацию о содержании и методах образовательного процесса в детском саду;
- продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста по различным направлениям;
- распространять положительный опыт воспитания детей дошкольного возраста.

В разделах газеты Вы сможете узнать о последних новостях детского сада, групп, о проводимых конкурсах для детей и родителей, о результатах конкурсов и прочее. Вы тоже можете стать авторами статей, обращений, можете поделиться опытом семейного воспитания.

Каждый номер газеты «Мамонтоша» будет размещен на сайте детского сада и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми дома и показывать родственникам и знакомым.

Хочется, чтобы наша газета была яркой, интересной и полезной Вам.

Читайте в номере:

«Календарь событий»

Сильвинитовая
спелеокамера

Фитобар «Витаминка»

«Правила соблюдать –
беду миновать»

«Творческий проект
«Русский валенок»»

«Век живи-век
-----»

«В здоровом теле –
здоровый дух»

«Сказка ложь, да в
ней намек, добрым
молодцам урок!»

*В детском саду №1 «Мамонтёнок»
работает уникальная галитовая спелеокамера - островок здоровья
и удовольствия для дошколят!*

Особое внимание в МБДОУ Детский сад №1 «Мамонтёнок» уделяется здоровью маленьких воспитанников. В комплексное оздоровление детей (с четырехлетнего возраста) входит бесплатное курсовое посещение галитовой спелеокамеры.

Спелеоклиматотерапия известна во всем мире и применяется в реабилитационной и курортной практике. Теперь галитотерапия доступна воспитанникам нашего детского сада!

Принцип действия спелеокамеры простой. Там искусственно создается микроклимат, близкий к условиям настоящих подземных соляных шахт. Особенность спелеокамеры – окружающая среда (соляное покрытие стен, потолка и пола помещения) наполнена полезными веществами – сухим аэрозолем хлорида натрия.

Благодаря заряженным отрицательно ионам, которые находятся в соляных парах, происходит укрепление иммунной системы и активное противостояние организма к активности инфекций, вирусов и простуд. В состав соляного аэрозоля в спелеокамере входят йод, кальций, калий, магний, цинк, селен. Процедура соляной камеры проходит для малышей легко под расслабляющую музыку. Находясь в спокойном состоянии на комфортных креслах, дошкольники дышат лечебным воздухом и получают удовольствие от оздоровительной процедуры!

(Автор статьи: Ю.В. Клепикова)



В период с 18 февраля по 21 февраля в спортивном зале прошли спортивные развлечения, посвященные 23 февраля для 2-х младших, средних и старших групп. Ребята подготовили стихотворения для своих пап, посоревновались в спортивных конкурсах, поиграли в игры-эстафеты. Победила дружба! Ребята повеселились от души.

Поздравляем всех пап с праздником 23 февраля – С Днем защитника Отечества!

Добро пожаловать в фитобар «Витаминка»!

Фитотерапия — это метод лечения с использованием частей растений, обладающих целебными свойствами, — лекарственных трав, листьев кустарников, коры деревьев и т.д.

О чудесных целебных свойствах плодов шиповника знали еще с древних времен. Настои из плодов применяют при малокровии, при заболевании пищеварительной системы, печени, почек, головных болей. Отвар корней пьют при болезнях сердца, а отвар веток при болях в животе, радикулите.

Если в ваши планы не входят простуды и болезни на осень и зиму, пейте отвар шиповника.

С этой целью в нашем детском саду открылся фитобар, где дети получают фитонапиток из шиповника. Основная задача фитобара — это укрепление иммунитета, восстановление силы и жизненного тонуса. Каждая группа приходит в фитобар в неделю раз и получают напиток.



Мы, теперь, болеть не будем,

Про простуду - все забудем!

Будем в сад бежать быстрее,

Пить шиповник поскорей!

Ура! Ура! Ура!

Приходите к нам, друзья!

Всех мы вас здесь угостим!

"На здоровье!" - говорим.



Дети с радостью посещают фитобар и с удовольствием пьют фитонапиток, к тому же знают, какими лечебными свойствами обладает шиповник.

Приготовление «чудо-напитка»:

Для приготовления напитка из шиповника берут сушеные плоды шиповника и промывают холодной водой, затем, подсушивают, для лучшей экстракции дробят, заливают кипятком и кипятят 15 минут.

Снимают с огня и оставляют для охлаждения, после чего настой процеживают, добавляют сахар и доводят до кипения. Охлаждают, разливают в стаканы.

(Текст и фото: Г.И. Идрисова)

Какие витамины необходимы ребенку в зимний период?

Чтобы помочь защитить организм от зимних простуд, необходимо давать пить детям витамины. Натуральные источники витаминов всегда в большом почете. В холодное время, пожалуй, самым необходимым становится **витамин С**, оберегающий нас от заболеваний. Его можно получить из апельсинов, квашеной капусты.

Также очень важен **витамин Е**. Витамина очень много в кукурузе. Еще один большой друг иммунитета – **витамин В6**, содержится во многих овощах – картофеле, моркови, капусте, бобах и т.д.

Правила соблюдать - беду миновать!

И снова у ворот детского сада «Родительский патруль»

В рамках профилактических мероприятий в нашем детском саду, была проведена акция "Родительский патруль!" из числа родителей (законных представителей) обучающихся, которые сами изъявили желание участвовать в мероприятиях профилактического характера, направленных на предупреждение и сокращение дорожно-транспортных происшествий). В акции приняли участие все группы.

«Безопасность наших детей – в наших руках!» - с таким девизом «Родительский патруль» детского сада № 1 «Мамонтёнок» уже не в первый раз организует контроль. Сопровождая родителей до автомобиля, «Родительский патруль», убедившись, что детей перевозят согласно требованиям безопасности перевозки детей, вручали родителям памятки «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», напоминали родителям, о том, что использование детского удерживающего устройства – самый простой и надёжный способ сделать поездку ребенка в автомобиле комфортной и безопасной.

Главное – выбрать автокресло с учетом веса и возраста ребенка и установить его в наиболее безопасном месте – данную информацию доносили участники акции до всех родителей.

Правила использованию детских удерживающих устройств и ремней безопасности

1. Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.
2. Не используйте ДУУ, побывавшее в аварии.
3. Ремни безопасности и ДУУ будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира.
4. Не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот ребенка.
5. Ремень должен проходить низко по бедрам, пряжка — находиться на уровне или ниже бедра.
6. Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень.
7. Детский ремень не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель.
8. Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.
9. Безопаснее перевозить детей младше 16 лет на заднем сиденье автомобиля: это снижает риск получения травмы на 40%.
10. Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным.

*Мама, папа, все родители,
Многие из вас водители.
Помните, что нет на свете
Ничего важнее, чем дети!
Вы закон не нарушайте,
В кресло деточку сажайте.
Это ведь совсем несложно,
Пристегнул – и ехать можно.
Если вдруг манёвр лхой
Или столкновение,
Защитит от травм ребёнка
Детское сидение*



(Автор статьи Ю.В. Клепикова)

Творческий проект «Русский валенок»

В нашем детском саду стало традицией проводить народные праздники. Именно такие мероприятия пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдется возможность познакомить детей с народной культурой, помочь им проявить свои знания, умение думать.

В рамках проекта «Русский валенок», детям предлагалась не просто историческая информация, но и предоставляется возможность принять непосредственное участие в нем. Национальная одежда, народная музыка, русский фольклор, декорации и детали, отражающие весь уклад крестьянской жизни, с ее размеренностью, цикличностью, сливалось на празднике в нерасторжимое единство. Творческий проект с изучением музыкального фольклора в средних группах

стал ярким примером инновационно - интегрированного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Была проделана предварительная работа по подготовке данного проекта: проведены тематические занятия: по ознакомлению с окружающим миром, силами детей и родителей сделана выставка посвященная истории русского валенка (поделки из старого валенка), занятия по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование манной крупой), прочитаны сказки и рассказы о русском валенке, разучены песни, танцы, стихи и подвижные народные игры.

Доступность и привлекательность итогового мероприятия принесли детям веселья и радость, создавая предпосылки для дальнейшего формирования интереса к познанию русской народной культуры.

Наш проект стал актуален, потому что приобщение дошкольников к традициям и культуры своего народа – становится частью их жизни.

(Авторы: Е.Ю. Зердеева, О.В. Шарова)



«Век живи – век учись»



20 февраля 2019 г. прошел **семинар-практикум** на тему: «Организация работы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. **Целью семинара:** повышение уровня компетенции педагогов для эффективного педагогического воздействия при формировании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.

В семинаре-практикуме активное участие приняли музыкальные руководители **Зердеева Е.Ю.** «Музыкальная терапия как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста», **Шарова О.В.** «Развитие речи дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности по методике К. Орда для детей старшего дошкольного возраста».

Учитель-логопед **Чуенко В.В.** выступила с темой «Формирование ЗКР у дошкольников», а также был приглашен учитель-логопед **Амитова А.З.** из детского сада №17 «Золотая рыбка», которая показала мастер-класс на тему: «Подгрупповые занятия по обучению грамоте».

На мастер-классе **Амитова А.З.** показала, как правильно произносить звуки, рассказала о том, как развивать артикуляционный аппарат (посредством артикуляционной гимнастики). Проводила работу над речевым дыханием (умение воспроизводить короткий вдох и продолжительный плавный выдох).

Семинар-практикум оказался очень продуктивным, значимым. Всем педагогам были даны рекомендации по формированию ЗКР.

(Автор: О.А. Абдразакова)

«В здоров теле – здоровый дух!»

Предлагаем познакомиться поближе с нашим бассейном

Занятия в бассейне оказывают укрепляющее действие на растущий детский организм, способствуют росту костяной ткани. Усиливается работа легких, что препятствует размножению вредных бактерий в дыхательных путях. Детское плавание - своеобразный массаж для всего тела. И, конечно, самое главное - это радость ребенка от общения с водой: занятия в бассейне детского сада сопровождаются всегда детским смехом, брызгами, фейерверком положительных эмоций.

Занятия плаванием в детском саду проводит инструктор по плаванию Кучеровская Ирина Викторовна.

Обучение плаванию начинается с того, чтобы дети освоились в воде, не испытывали боязни и страха, почувствовали себя уверенно и совершенно свободно. Это наилучшим образом достигается веселыми играми, забавами и развлечениями в воде. Игры и упражнения повышают интерес к занятиям плаванием, позволяют ознакомиться со свойствами воды, являются прекрасным средством начального обучения плаванию.

Основной целью нашей работы является:

- закаливание и укрепление детского организма;

- обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями;
- создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем.);
- предоставление детям возможности научиться плавать;
- преодоление чувства страха и боязни воды;
- безопасного поведения на воде

В соответствии с данной целью решаются следующие **задачи**:

- обучение навыка плавания;
- бережного отношения к своему здоровью;
- навыков личной гигиены;
- воспитание физических качеств



(Автор статьи: М.А. Уралбаева)

«Каша-матушка наша!»

КАША «ДРУЖБА»

Вкусная каша, приготовленная из рисовой крупы и пшена, носит название «Дружба» и является сытным и полезным завтраком для детей. *Сладкая каша на молоке - прекрасное сочетание ингредиентов! Хороший способ преподать урок за завтраком и в дружеской атмосфере. А кроме того, очень вкусно!*

Пшеничную крупу получают из проса, многолетнего травянистого растения. Каша из пшенки получается замечательная — мягкая, густая и душистая. Невысокая стоимость и отменный вкус сделали ее популярной. Польза пшенной каши для здоровья заключается в ее богатом химическом составе. Пшено приносит пользу в профилактике и лечении многих заболеваний.

Эту древнюю сельскохозяйственную культуру возделывают с третьего тысячелетия до нашей эры. Пионерами в окультуривании растения стали Китай, Монголия, Северная Африка. Просо произрастает только в жаркой засушливой среде. Зерно шлифуют и получают пшено. В России культивируют два вида менее теплолюбивого проса, урожай собирают даже в Нечерноземье: макроэлементов.

СОСТАВ ПОЛЕЗНОГО РАСТЕНИЯ

Пшено включает в себя внушительный список витаминов и минералов. В химическом составе растения присутствие некоторых из них не велико и не приносит существенную пользу организму. В таблице перечислены витамины и минералы количественное содержание которых заслуживает внимание.

О пользе пшенной каши можно судить по ее составу. Особенно обращают на себя внимание высокие показатели фосфора, калия, магния и серы в пшенке. Не в каждой крупе одновременно содержится в таком количестве сразу несколько важных для здоровья

СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

Подготовим пшено:

- промываем от пыли и примесей, удаляем весь мусор (промывать нужно не один раз, а до чистой воды);
- выкладываем в кастрюлю, заливаем водой, доводим до кипения и сливаем воду.

Рис также промываем и соединяем с пшеном. Заливаем крупу водой, добавляем щепотку соли и отправляем на огонь. Варим примерно 15 минут (до полного исчезновения жидкости). В отдельном сотейнике кипятим молоко.

К каше добавляем сахар и вливаем кипяченое молоко, перемешиваем. Варим "Дружбу" на слабом огне 8-10 минут. После чего вводим сливочное масло, перемешиваем кашу и, накрыв крышкой, даем настояться 15 минут.

Приятного аппетита!

(Автор статьи: Г.И. Идрисова)

Сказка – ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!»

Воспитание у детей любви к книгам, чтению начинается в раннем детстве, и способствуют этому сказки.

Сказки передаются из поколения в поколение на протяжении многих веков и играют большую роль в становлении личности каждого ребёнка, в формировании модели его поведения.

Сказки учат детей отличать хорошие поступки от плохих, учат быть добрее и справедливее. Сказки для ребенка – это не только захватывающая волшебная история, она несёт в себе педагогическое действие. И поэтому, сказка – лучший друг и помощник воспитателя.

Рассказывая сказку, можно успокоить ребёнка, уложить его спать и даже скучное занятие можно превратить в игру с помощью сказки! Ведь самое главное, чему учит сказка – всегда оставаться в душе чуть-чуть волшебником!

Для того чтобы повысить интерес детей к народным и авторским сказкам, привить любовь к книгам, мы решили организовать в своей группе тематический уголок «В гостях у сказки».

В нём мы создаем сюжеты любимых сказок вместе с детьми, и помогают нам в этом наши родители.

Своими руками они изготавливают персонажей, декорации, подсказывают идеи для оформления, а также сами вместе с детьми сочиняют сказки и изготавливают книжки.

Именно поэтому наш сказочный уголок такой уютный и привлекательный. Дети подолгу могут рассматривать композицию, вспоминать содержание изображенной сказки, любимые эпизоды из неё.

И это важно! Значит не оставила их равнодушным сказка, затронула сокровенные участки детской души!

А, значит ещё не раз, ребята возьмут в руки книгу, чтобы снова встретиться с любимой сказкой!



Панно. Русская народная сказка «По щучьему велению»



Книжки – малышки
(Авторы: Кувандыкова В., Вагабова М.,
Лебедева К.)

(Авторы статьи: Р.М. Абдукаримова,
Е.В. Шабалина)

«Как развивать речь ребенка»

Самое главное – та речевая среда, в которой растет малыш. Вы должны быть для своего малыша и внимательными слушателями, и активными партнерами, а ваша речь – грамотной и выразительной.

Чтение литературных произведений. Дети очень любят слушать сказки и стихи, причем одно и то же произведение готовы слушать много раз с неослабевающим вниманием. Ваша задача – создать такую ситуацию, чтобы ребенок был не пассивным слушателем, а активно включался в рассказывание.

Вначале желательно прочесть сказку целиком, не задавая малышу никаких вопросов. Затем дайте ему возможность самостоятельно рассмотреть иллюстрации. Ребенок может задать вопросы, рассказать что-то из своего личного опыта, опыта, например, как он кормил курочек у бабушки в деревне, видел на дугу козочек. Не мешайте ему, ответьте на вопросы, заинтересованно выслушайте.

На другой день или позже снова возьмите книжку и рассматривайте ее, задавая вопросы. Используйте интонацию незавершенности, указывая на то, что ребенок должен дополнить предложение, показать действия персонажей, например, как дед бил яйцо, как мышка махнула хвостиком. Сначала обращайте внимание ребенка на видимые качества изображения (мышка маленькая, серая, яйцо белое или золотое). Потом подводите ребенка к определению состояния персонажей, их характеристикам (курочка – добрая, яйцо – вкусное).

При повторном чтении вы почувствуете, что ребенок гораздо активнее включается в процесс рассказывания: он будет повторять за вами фразы или же заканчивать предложения, изображать как самих персонажей, так и их действия.

Ребенок может и сам придумывать свои собственные звукоподражательные слова.

Следующим этапом может быть инсценировка сказки. Приготовьте «костюмы» (отдельные атрибуты): например, для бабки – платок, для деда – кепку, для мышки – хвостик. Предложите ребенку показать сказку для его игрушек (расставьте их на диване или на полу). Пусть ребенок выберет себе роль. Остальные роли распределите между взрослыми или один взрослый может взять их на себя.

Таким образом, развивается и грамматический строй речи (изменение существительных по числам и падежам, глаголов – по лицам, числам и времени согласование существительных с прилагательными и глаголами в роде и числе), и звуковая сторона речи. Обогащается словарный запас ребенка, он постепенно переходит к связному изложению. Эти умения можно развивать на прогулке, по дороге в детский сад или перед сном.

(Автор статьи: В.В. Чуенко)

«Дети-говорят»

Часто дети говорят всякие глупости, но для нас взрослых эти глупости звучат очень забавно. Нет ничего умилительнее, чем слышать, или читать смешные детские высказывания и фразы. Мы собрали для вас самые смешные высказывания детей.

Читаем жизненные истории из цикла «Говорят дети»

У Аллы (5 лет) спрашивают "Когда у тебя день рождения?", она отвечает "Не знаю...Мне мама не говорила"

В младшей группе дети, собираясь на прогулку, спрашивают у воспитателя "А мы когда с гулянки придём-сразу спать будем?"

Воспитатель в младшей группе обращается к детям на занятии: "Мы сейчас отправимся с вами в путешествие по сказкам", на что малышка отвечает "Я с вами не пойду-меня же мама будет искать!"

При проведении досуга в гости к детям "прилетел" Карлсон. Воспитатель спрашивает у детей: "Кто это к нам прилетел?", девочка (4 года) отвечает: "Какой-то дядька толстый..."

На занятии по развитию речи детей знакомят со сказкой "Лиса и журавль". Воспитатель читает: "Пошла баба в поле жать. А кувшин в кусты спрятала..." Ребёнок при пересказе текста: "Пошла баба в поле жрать..."



(Источник: интернет)

Главный редактор О.А. Абдразакова
Шеф редактор Ж.Н. Колбеко
Корреспонденты: Ю.В. Клепикова,
Г.И. Идрисова, М.А. Уралбаева
Дизайн: Н.В. Кузнецова
Дизайн, верстка: Ю.В. Лапшина

Тираж: 17 экз.
Адрес редакции: 629003, ЯНАО, г.
Салехард мкр. Б. Кнунянца, д. 26Б
Тел: 5-24-49
E-mail: