Аннотация к рабочим программам образовательных компонентов для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Формирование элементарных математических представлений»* образовательной области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие воспитанников.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Ознакомление с предметным окружением»* образовательной области «Познавательное развитие» направлена на ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно- следственные связи между миром предметов и природным миром.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Ознакомление с социальным миром»* образовательной области «Познавательное развитие» направлена на ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Ознакомление с миром природы»* образовательной области «Познавательное развитие» направлена на ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Развитие речи»* образовательной области «Речевое развитие» направлена на обучение владению речью как средством общения и культуры, формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа. Развитие познавательных интересов детей, ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи»* образовательной области «Речевое развитие» для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи направлена на максимальную коррекцию имеющихся у воспитанников нарушений лексико- грамматического строя речи, связной речи, понимания логико-грамматических конструкций и вторичных проявлений, вызванных их недоразвитием, а так же предупреждение возникновения нарушений чтения и письма.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Формирование звукопроизношения»* образовательной области «Речевое развитие» направлена на практическое овладение воспитанниками нормами речи и совершенствование правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Рисование»* образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; развитие интереса к художественно-творческой деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении в рисовании; совершенствование умений и развитие художественно- творческих способностей в рисовании.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Лепка»* образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитания интереса к художественно-творческой деятельности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении; продолжение знакомства детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Аппликация»* образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на приобщение детей к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла, удовлетворение потребности детей всамовыражении в аппликативных работах.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Музыкальная деятельность»* образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к творческой деятельности.

Рабочая программа по разделу *«Физическая культура»* образовательной области «Физическое развитие» направлена на развитие двигательных качеств (быстроты, силы, выносливости, координации), совершенствование умений и навыков в основных видах движений и двигательных качеств, развитие у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рабочая программа по образовательному компоненту *«Физическая культура» (бассейн)* образовательной области «Физическое развитие» направлены на обучение плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обучение каждого ребёнка осознанно заниматься физическими упражнениями в воде, создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.