

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАМОНТЁНОК»

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол 1
от 31 08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Мамонтёнок» О.П. Бекк
« 31 » августа 2022 г



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок» (далее МБДОУ «Мамонтёнок») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана в МБДОУ «Мамонтёнок» являются:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее по тексту «санитарные правила»).

Институциональный уровень:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок»
- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
2. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников.
3. Реализация национально-регионального компонента.
4. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Учебный план МБДОУ «Мамонтёнок» регламентирует режим занятий в группах общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Физическое развитие	Плавание	Вторая младшая, старшая, подготовительная	1	«Плавание в детском саду» Т.И. Осокина
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Вторая младшая, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Лепка Аппликация	Вторая младшая, старшая, подготовительная	1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий следующий объем занятий:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	7	3	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)	7	3	10	3 ч. 20 мин
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)	12	3	15	7 ч 30 мин

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Мамонтёнок» реализуется через принцип этнокультурной соотнесенности, то есть приобщение воспитанников к быту ненецкого и хантыйского народов, его традициям и культур в разных видах деятельности. НРК реализуется как часть образовательной деятельности посредством интеграции в общую структуру направлений развития детей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам. Продолжительность одного занятия составляет не более:

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Режим занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников, шкалой трудностей занятий.

Режим занятий для всех возрастных групп начинается не ранее 08.00 и заканчивается не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2 минут.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день

Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, третье физкультурное занятие проводится в бассейне инструктором по физической культуре. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй младшей группе - 15 минут, средней группе –20 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

**Учебный план
второй младшей группы общеразвивающей направленности
(с 3 до 4 лет)**

Организованная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	15			3	45
Физическая культура (в бассейне)			1	15		
Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	15			1	15
Формирование элементарных математических представлений	1	15			1	15
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15			1	15
Художественно - эстетическое развитие						
Рисование			1	15	1	15
Лепка/ Аппликация			1	15	1	15
Музыкальная деятельность	2	15			2	30
Итого:	7	1 ч. 45 мин	3	45 мин.	10	2 ч. 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей

направленности (с 3 до 4 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. Образовательная деятельность, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

5. Занятия по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

6. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

8. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

**Учебный план
средней группы общеразвивающей направленности
(с 4 до 5 лет)**

Организованная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	20				
Физическая культура (в бассейне)			1	20	3	60
Познавательное развитие						
Ознакомление с предметным окружением	0,3					
Ознакомление с социальным миром	0,3	20			1	20
Ознакомление с миром природы	0,3					
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20			1	20
Художественно - эстетическое развитие						
Рисование			1	20	1	20
Лепка/ Аппликация			1	20	1	20
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
Итого:	7	2 ч. 20 мин.	3	1 ч.	10	3 ч. 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность занятий составляет не более 20 минут.

3. Режим занятий осуществляется в первую половину дня.

4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут.

5. Занятия по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

6. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

8. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план
подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
(с 6 до 7 лет)

Организованная образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть	кол-во	длит-сть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	30			3	1ч. 30 мин.
Физическая культура (бассейн)			1	30		
Познавательное развитие						
Ознакомление с предметным окружением	0,3				1	30
Ознакомление с социальным миром	0,3	30				
Ознакомление с миром природы	0,3					
Формирование элементарных математических представлений	2	30			2	60
Речевое развитие						
Развитие речи	2	30			2	60
Подготовка к обучению грамоте	1	30			1	30
Художественно - эстетическое развитие						
Рисование			2	30	2	60
Лепка/ Аппликация			0,5/ 0,5	15 15	1	30
Конструктивно- модельная деятельность	1	30			1	30
Музыкальная деятельность	2	30			2	60
Итого:	11	5 ч. 30 мин.	4	2 ч.	15	7ч. 30 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

2. Продолжительность занятия составляет 30 минут.

3. Режим занятий осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут.

4. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

5. Образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятия по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

9. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.