

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «МАМОНТЁНОК»**

Принят на заседании
Педагогического совета
протокол 1
От « 31 » 08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Мамонтёнок» О.П. Бекк
« 31 » от 08 2022 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Мамонтёнок»
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)
на 2022 – 2023 учебный год**

| Организованная образовательная деятельность | Инвариантная часть (продолжительность занятий) | | Вариативная часть (продолжительность) | | Всего в неделю (объем недельной образовательной нагрузки) | |
|--|---|----------|--|----------|--|-------------|
| | кол-во | длит-сть | кол-во | длит-сть | кол-во | длит-сть |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 30 | | | 3 | 1ч. 30 мин. |
| Физическая культура (в бассейне) | | | 1 | 30 | | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Ознакомление с предметным окружением | 0,3 | 30 | | | 1 | 30 |
| Ознакомление с социальным миром | 0,3 | | | | | |
| Ознакомление с миром природы | 0,3 | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 30 | | | 2 | 60 |
| Игры с психологом | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Совершенствование лексико-грамматических представлений | 1 | 30 | | | 1 | 30 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-------------|----------|---------------------|-----------|---------------------|
| Развитие связной речи | 1 | 30 | | | 1 | 30 |
| Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте | 2 | 30 | | | 2 | 60 |
| Художественно - эстетическое развитие | | | | | | |
| Рисование | | | 1 | 30 | 1 | 30 |
| Лепка/ Аппликация | | | 0,5/0,5 | 15/15 | 1 | 30 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | | | 2 | 60 |
| Итого: | 12 | 6 ч. | 3 | 1 ч. 30 мин. | 15 | 7 ч. 30 мин. |

Примечание:

1. Содержание образовательной деятельности в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Режим занятий осуществляется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Во вторую половину дня ее продолжительность составляет не более 30 минут.

3. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не превышает 1,5 часа.

4. Продолжительность занятий составляет не более 30 минут.

5. Организованная образовательная деятельность, требующая умственной работоспособности, проводится в первую половину дня.

6. Занятие по лепке и аппликации проводится с периодичностью 1 раз в 2 недели.

7. Речевое развитие детей осуществляется в занятии учителем - логопедом по совершенствованию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи, совершенствованию навыков звукового анализа и обучение грамоте.

8. Для профилактики утомления детей занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. При использовании ЭСО проводится гимнастика для глаз.

10. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.