

Принят:
на педсовете МБДОУ
Детский сад № 1 «Мамонтенок»
№ 3 от 11.04.2019 года



Утвержден
приказом заведующего МБДОУ
Детский сад № 1 «Мамонтенок»
О.П. Бекк
от «12» апреля 2019 г. № 93/1 -о



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Мамонтенок»
за 2018 год**

**Уважаемые, родители (законные представители),
социальные партнеры и коллеги!**

Предлагаем Вашему вниманию отчёт по результатам самообследования и оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Мамонтенок» за 2018 год.

Вы сможете ознакомиться с традициями нашего учреждения, условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет подготовлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Локальным актом МБДОУ «Детский сад № 1 «Мамонтенок» «Положение о проведении самообследования МБДОУ и подготовке отчета о результатах самообследования».

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Введение.....	4
1. Общие сведения об учреждении.....	4
2. Система управления организацией	5
2. Анализ образовательной деятельности.....	7
2.1. Образовательная деятельность	7
2.2. Организация учебного процесса	8
2.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам	13
2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников	13
3. Анализ кадрового состава.....	16
3.1. Уровень образования педагогических работников	17
3.2. Уровень квалификации педагогических работников	17
3.3. Стаж педагогической работы	18
4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
5. Материально-техническое обеспечение.....	19
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.	21

1. Общие сведения об учреждении

№ п/п	Наименование	Информация
1	Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Мамонтенок»
2	Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Бекк Ольга Петровна Контактный телефон (34922)5-24-49 Часы приема: вторник, четверг с 16.00- 18.00
3	Полный юридический и фактический адрес	мкр. Богдана Кнунянца, д. 26 «б», г. Салехард, ЯНАО, 629003
4	Факс/телефон	(34922)5-24-49/(34922)5-24-61
5	Адрес электронной почты	mdoul@edu.shd.ru
6	Адрес сайта	https://mdoul.edushd.ru/
7	Вид	Дошкольное образовательное учреждение
8	Учредитель	Муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования город Салехард в лице департамента образования Администрации муниципального образования г. Салехард. Место нахождения Учредителя: ул. Ямальская, 30, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008. тел. 8 (34922) 3-21-45 http://edu.shd.ru
9	Устав	Утверждён постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 09 августа 2016 г. № 345 /изменения от 07.06.2017 г. № 889/изменения от 05.04.2019 г. № 803
10	Коллективный договор	Коллективный договор на 2018 – 2021 годы прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации МО г. Салехард от 20.03.2018 г. № 22.
11	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 89 №001001119 от 24.08.2016г. ГРН 1168901055223, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 001001120, дата регистрации 24.08.2016 г.
12	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 № 0001296 Срок действия лицензии - бессрочно. Выдана Департаментом образования Ямало-ненецкого автономного округа от 11.08.2017г. № 2700, Салехард, мкр. Богдана Кнунянца, д.26 «б»
13	ИНН / КПП	8901034200/890101001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Мамонтенок» – современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором создана предметно-развивающая среда, максимально ориентированная на интеллектуальное, физическое и психическое развитие, оздоровление ребенка и развитие его потенциальных творческих способностей, посредством использования возможностей здоровьесберегающих и развивающих технологий.

Целью образовательной деятельности детей в детском саду является создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Обеспечение целостности педагогического процесса, направленного на формирование личности ребенка, с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ создана современная информационно-образовательная среда, включающая внутреннюю локальную сеть, интернет, интерактивное оборудование.

Отчёт по проведению самообследования по качеству обеспечиваемого образования предусматривает обеспечение информационной открытости, прозрачности и предоставления результатов деятельности МБДОУ за 2018 год.

Данный отчет предоставляется родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ, Учредителю (департамент образования г. Салехард), социальным партнерам МБДОУ, местной общественности. В подготовке отчёта принимали участие представители всех участников образовательного процесса: администрация МБДОУ, педагоги, родители (законные представители).

Состав участников подготовки отчёта: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, воспитатели.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и ДОУ режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

Законом ЯНАО от 27.06.2013 № 55-ЗАО (ред. от 20.04.2015) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013);

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Мамонтенок» (утвержден Постановлением Администрации МО г. Салехарда от 09.08.2016 № 345).

Управление МБДОУ осуществляет заведующий в тесном контакте с педагогами, сотрудниками, родителями, которые являются представителями органов самоуправления.

Органы самоуправления:

- *Общее собрание трудового коллектива,*

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является **Совет Учреждения**, в который входят все участники образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя и представители от общественных организаций города.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы МБДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав и т.д.

В Учреждении действует **родительский комитет**. В состав родительского комитета входят родители (законные представители), заинтересованные в дальнейшем укреплении и усовершенствовании деятельности образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает основную образовательную программу ОО, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; обеспечивает решение вопросов по реализации ООП; ВОП и т.д.

Между администрацией МБДОУ и коллективом работников заключен коллективный договор, регулирующий трудовые отношения в соответствии с действующим законодательством. Работа по выполнению основных задач годового плана осуществляется путем разграничения обязанностей, выполнения каждым сотрудником должностного функционала. Основные управленческие действия в МБДОУ осуществляются на основании результатов контроля: инспекционного, комплексного, тематического, персонального и мониторинга. Результаты любого вида контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, при заместителе заведующего по ВМР; на педагогических советах, заседаниях Совета Учреждения.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и представителей городской общественности. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы МБДОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Мамонтенок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), Уставом и утвержденной на педагогическом совете (высшем коллегиальном органе) МБДОУ.

В основе ООП МБДОУ лежит вариативная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. ООП помогает обеспечить на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг, в том числе для детей с ограниченными особенностями здоровья.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 3-х до 7 лет. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП МБДОУ предполагает решение задачи по преемственности и успешному переходу дошкольников в начальное звено школьного обучения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции пяти образовательных областей (физическое, социально – коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей и учетом национально-регионального компонента.

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены приказом руководителя после их согласования и принятия на педагогическом совете *рабочие программы* на каждую возрастную группу. В рабочих программах специалистов детского сада раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Коллектив МБДОУ и в этом учебном году ставит задачу обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников

Сохраняют актуальность и эффективность, среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности, игровые и проектные технологии. Для освоения программы в группах созданы условия самореализации и саморазвития детской инициативы.

Созданная образовательная среда в детском саду позволяет воспитанникам

чувствовать себя эмоционально комфортно от сознания собственной ценности через доброжелательное принятие другим (в первую очередь воспитателем) его индивидуальности, подлинное уважение к его интересам и потребностям.

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой ООП МБДОУ и регламентирует организацию непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД).

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая группа	5-6 лет	20-25 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:
Первая младшая группа	2- 3 года	1,5 часа
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 минут
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	3 часа 45 минут

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В детском саду созданы условия для организации качественного обучения воспитанников.

Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, составляет 100%.

2.2. Организация учебного процесса.

Организацию учебного процесса регламентируют ряд принятых локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБДОУ, разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определенных в уставе и определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок обучающихся и защиту их прав.

- Положение о формах обучения разработано с целью обеспечения возможности освоения ООП в различных формах, в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Мамонтенок», которые устанавливают общие правила приема, общий порядок перевода и отчисления воспитанников МБДОУ;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с содержанием которых можно ознакомиться на официальном сайте.

В течение учебного года функционировали 17 групп общеразвивающей направленности.

Количественный и возрастной состав воспитанников

Таблица

группа	возраст детей	возрастная категория	кол-во детей	воспитатели
«Снегирек»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	20	Кокова Г.Н. Ханакаева З.Х.
«Северяночка»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	20	Батютенко М.П. Зигангирова Г.С.
«Звездочки»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	22	Мухаматуллина Ю.Р. Пахомова А.А.
«Гномики»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	22	Кийкова В.Ц. Якубенко Е.Г.
«Солнечные лучики»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	20	Сангаджиева Е.З. Уралбаева М.А.
«Радуга»	с 2 до 3 лет	Первая младшая группа № 1	20	Винокурова М.А. Шевелева О.А.
«Медвежата»	с 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 1	30	Дернова Т.О.
«Кораблики»	с 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 2	30	Кузнецова Н.В. Полева И.А.
«Солнышко»	с 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 4	30	Бабанва С.А. Трусенко М.А.
«Пчелки»	с 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 4	30	Колмогорова Е.В. Ханакаева А.Х.
«Фиксики»	с 4 до 5 лет	Средняя группа № 1	30	Идрисова Г.И. Клепикова Ю.В.
«Брусничка»	с 4 до 5 лет	Средняя группа № 2	30	Гиззатуллина Л.П. Яковлева С.В.
«Смешарики»	с 4 до 5 лет	Средняя группа № 3	30	Колбеко Ж.Н. Лапшина Ю.В.
«Олененок»	с 4 до 5 лет	Средняя группа № 4	30	Абдукаримова Р.М. Шабалина Е.В.
«Совята»	с 4 до 5 лет	Средняя группа № 5	30	Вакуленко А.Н. Галова Е.С.

«Непоседы»	с 5 до 6 лет	Старшая группа № 1	30	Басангова з.н. Рожкова С.Н.
«Полярные звездочки»	с 5 до 6 лет	Старшая группа № 2	30	Ворокова Т.П. Лонгортова Е.А.
ИТОГО			454	

**Сравнительный анализ количественного состава воспитанников в разрезе
двух лет**

Таблица

2017 год	2018 год
количество детей	количество детей
300	450
17 групп Общеразвивающей направленности	17 групп Общеразвивающей направленности

Из таблицы видно увеличение количества детей получающих дошкольное образование. Положительной динамики способствовало создание дополнительных мест.

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 лет до 3 лет в 2017-2018 году МБДОУ составляет – 124 ребенка, воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет – 330 детей.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 августа; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, ежедневного пребывания в МБДОУ - с 07.30 до 19.30 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для воспитанников организуется каникулярная неделя, в рамках которой проводятся спортивные, театрализованные представления, организуются творческие мастерские по продуктивной деятельности. В летний оздоровительный период реализуется план проведения мероприятий с детьми утвержденный на педагогическом совете, где планируется проведение досугов, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, проведения занятий по художественно-эстетическому развитию, игры с конструкторами, познавательно-исследовательская деятельность, экскурсии, беседы по ОБЖ, а так же большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, экскурсиям; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

В процессе организованной образовательной деятельности для воспитанников **за прошедший отчетный период** прошли: тематические развлечения: «День Земли,

Воды», «Рождество», «Вороний день», «Масленица», «День семьи», «Безопасный путь домой», «Безопасность в детском саду», «День округа», «День города» и др. праздники к календарным датам: «Рождественские посиделки», «23 Февраля», «Праздник 8 марта», «День Победы», «День защиты детей», «Здравствуй детский сад», «Праздник осени», «Милые мамы», «Новый год у ворот». Воспитанники МБДОУ участвовали в Конкурсах различной направленности: вокальный конкурс «Весенняя капель», «Радуга голосов», «Золотой ключик»; конкурсы рисунков «Безопасность – это важно!», «Мы за ЗОЖ!», «Все краски для тебя», «Мой питомец»; творческие конкурсы «Путешествие в страну разноцветных листьев», «Герб семьи», «Мой Ямал» и др. В рамках годового плана на хорошем методическом уровне организуются тематические недели и дни: «Неделя здоровья» (3 раза в год), «В гостях у сказки», «Неделя книги», «Неделя добра», «Месячник безопасности» и др.

В течение 2017-2018 учебного года МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок» предоставлялось 11 платных услуг.

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название услуги	Руководитель	Возраст	Охват детей
1	Социально – педагогическое (направлена на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевых качеств у дошкольника, а также укрепление психического здоровья детей)	кружок «Говорим по-английски»	Яковлева Снежана Васильевна	4-6 лет	77
2	Социально – педагогическое (направлена на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевых качеств у дошкольника, а также укрепление психического здоровья детей)	кружок «АБВГДейка»	Басангова Зоя Намрушевна	5-6 лет	32
3	Физкультурно-спортивная (направлена на расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей)	кружок «Аквапузики»	Кучеровская Ирина Викторовна	3- 4 года	

4	Физкультурно-спортивная (направлена на расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей)	кружок «Морские звездочки»	Кучеровская Ирина Викторовна	4- 5 лет	
5	Физкультурно-спортивная (направлена на расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей)	кружок «Дельфиненок»	Кучеровская Ирина Викторовна	5- 6 лет	
6	Физкультурно-спортивная (направлена на расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей)	кружок «Тхэквондо»	Дернова Татьяна Олеговна	4-6 лет	22
7	Художественная (направлена на формирование вокально – хоровых навыков и общей культуры воспитанников)	кружок «До-ми-соль-ка»	Шарова Ольга Владимировна	4-6 лет	13
8	Художественная (направлена на формирование вокально – хоровых навыков и общей культуры воспитанников)	кружок «Звездочки»	Зердеева Елена Юрьевна	4-6 лет	33
9	Художественная (направлена на формирование вокально – хоровых навыков и общей культуры воспитанников)	кружок «Непоседы»	Зердеева Елена Юрьевна	4-6 лет	40
10	Художественная (направлена на формирование вокально – хоровых навыков и общей культуры воспитанников)	кружок «Волшебные пальчики»	Уралбаева Марина Александровна	2-3 лет	33

11	Техническая (направлена на овладение основами конструирования, приобщение детей к активной познавательной и творческой работе, развитие воображения и формирование способности к наглядному моделированию в конструировании)	кружок «Маленькие строители»	Кийкова Виктория Цереновна	2-3 лет	16
----	--	---------------------------------	-------------------------------	---------	----

Вывод: в новом учебном году планируется расширение перечня платных дополнительных услуг за счет:

- реализации программы по театральной деятельности;
- реализацию программы по компьютерной грамотности.

2.3. Организация коррекционной помощи воспитанникам, испытывающим затруднения в освоении ООП МБДОУ

В МБДОУ организован психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в который входят специалисты сопровождения: заместитель заведующего по ВМР (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и воспитатели.

За отчетный период (2018 год) в рамках ПМПк прошло 3 заседания. Основными проблемами обращения на ПМПк являлись речевые, эмоционально-волевые нарушения. В октябре 2018 года на ПМПк было зачислено 45 воспитанников (42 ребенка – логопункт, 3 ребенка - воспитанники имеющие статус «ребенок-инвалид»). С детьми, зачисленными на ПМПк, ведется индивидуальная и групповая коррекционная работа, составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), результаты отображаются в карте «Динамика состояния ребенка». В мае 2018 года с ПМПк было отчислено 3 воспитанника с нормой речевого развития из 42 зачисленных, оставшимся воспитанникам рекомендовано продолжение коррекционной работы в новом учебном году.

В детском саду работает педагог-психолог, целью деятельности которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности.

2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Как следует из ФГОС ДО, целевые ориентиры не могут служить

непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ДОО.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты педагогической диагностики могут использоваться для проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оценка индивидуального развития воспитанника МБДОУ (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (исключая время, отведенное на сон).

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами МБДОУ 1 раз в год – в конце учебного года (апрель).

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ предоставляется специалистам МБДОУ, методисту, заместителю заведующего по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Оценка индивидуального развития воспитанника МБДОУ воспитателями и специалистами МБДОУ определяется следующим образом по физической культуре:

- Оценка:
 - 4 балла – высокий;
 - 3 балла – соответствует возрасту;
 - 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
 - 1 балла – большинство компонентов недостаточно развиты.

На основании учебного графика работы МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок», с целью оценки качества дошкольного образования по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы была организована работа по проведению мониторинга во всех группах детского сада. Мониторинг включал в себя две раздела: мониторинг образовательного процесса (МОП) и мониторинг развития интегративных качеств (МРИК).

Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2017-2018 учебный год

	Высокий		Средний		Низкий	
	Н%	К%	Н%	К%	Н%	К%
МОП	7,0	18,0	72,0	66,0	21,0	16,0
МРИК	9,0	20,0	59,0	69,0	32,0	11,0

Усвоение воспитанниками программного материала – 95%.

Анализируя результаты мониторинга образовательного процесса и мониторинга развития интегративных качеств детей за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы и внести соответствующие предложения:

- дать удовлетворительную оценку качества дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС на основании мониторинга;
- продолжить оказание методической помощи молодым педагогам в методике проведения мониторинга;
- воспитателям всех групп рекомендуется уделять больше внимания

проведению мониторинга и с большей ответственностью подходить к оцениванию развития воспитанников.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия - оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, детско-родительский клуб, так и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта, АИС «Сетевой город» и др.).

С целью выявления степени удовлетворения родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, была организована процедура изучения мнения родительской общественности о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ:

Итог по МБДОУ	Критерий	Количество опрошенных	% опрошенных	Интерпретация оценки
		2018	2018	
				2018
	Не удовлетворен	25	6	Муниципальная услуга соответствует стандарту предоставления
	Удовлетворен	426	94	

Вывод: По итогам анкетирования выявлено, что родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ.

В течение 2018 года воспитанники МБДОУ в сопровождении педагогов и родителей (законных представителей) принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, в том числе дистанционные по средствам Интернет-сети.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Уровень	Победители	Участники
Международный	5	-
Всероссийский	80	30
Региональный	94	27
Муниципальный	51	104
Институциональный	44	46
ИТОГО	274	207

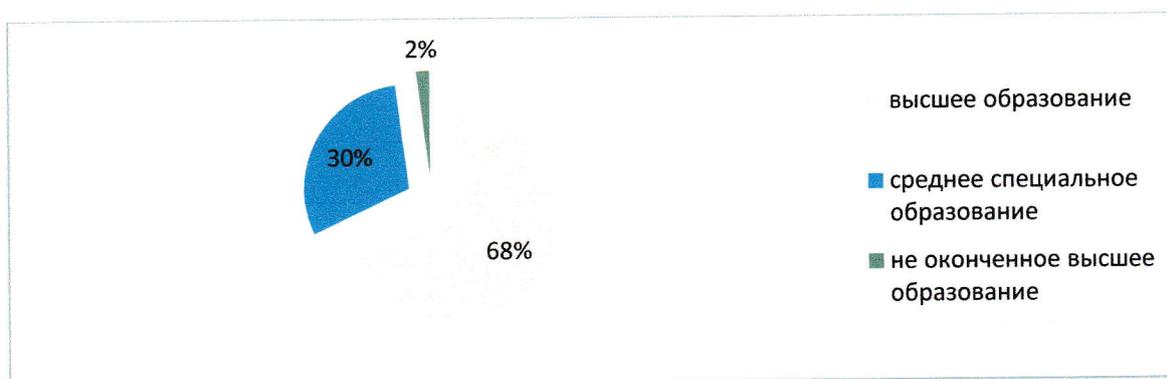
Вывод: Таким образом, в процессе непрерывного обучения и воспитания у детей формируются предпосылки к учебной деятельности, их всестороннее развитие и позитивная социализация.

III. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогическими кадрами и техническим персоналом МБДОУ укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают следующие педагогические работники: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 3 музыкальных руководителя (один из них по совместительству), учитель-логопед и 34 воспитателя.

3.1. Уровень образования педагогических работников

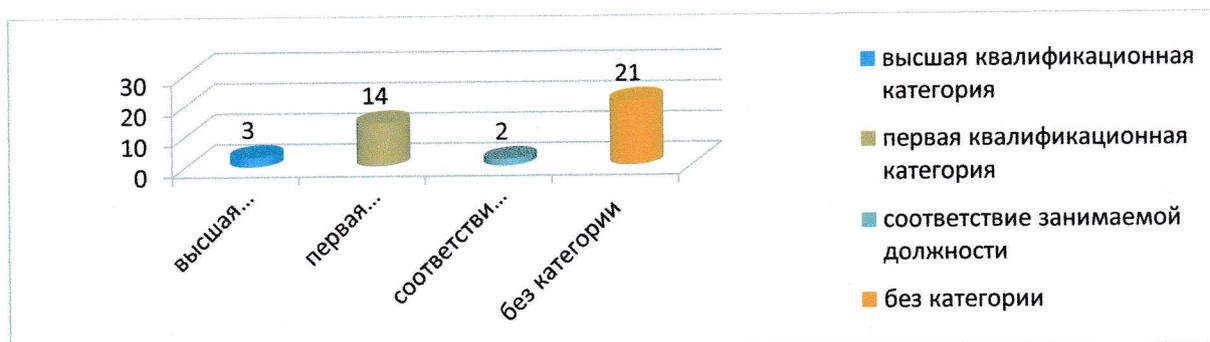
Год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не оконченное высшее педагогическое
2018	40	27(68%)	12 (30%)	1 (2%)



Вывод: Высокий образовательный ценз педагогических работников указывает на большой потенциал и перспективу профессионального роста.

3.2. Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2018	40	3	14	2	21



Вывод: Таким образом, 17 (43%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Не имеют категорию (21) 52% педагогов в связи с тем, что являются вновь прибывшими (6 молодых специалистов – выпускники ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»), 15 педагогов имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении, т.к. МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок» начал функционировать с 01 сентября 2017 года).

3.3. Стаж педагогической работы

Год	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет
2018	9	5	11	4	8	3



Вывод: Сравнительный анализ показал, что количество педагогов со стажем до 3 лет – 9 человек (23%). 12 человек (30%) педагогов имеют стаж профессиональной деятельности более 10 лет.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагога. Повышение квалификации проходит в различных формах: при ГАОУ ГПО ЯНАО «Институт совершенствования педагогов», г. Салехард, практикуются дистанционные курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах. В МБДОУ обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов, так за 2018 год курсовую подготовку прошли 8 педагогов. В целом показатель КПК - составляет 100%.

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса ДООУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы, наглядные пособия по всем направлениям развития дошкольников.

В дополнение имеется электронная библиотека не только для педагогов детского сада, но и для самих воспитанников и их родителей (законных представителей), которая размещена на официальном сайте МБДОУ.

Используя в своей профессиональной деятельности ИКТ (интерактивные доски) педагоги создают банк презентационных материалов к занятиям по каждому из направлений, но необходима их активизация на систематическое использование ИКТ не только в НОД.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

V. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение располагается в отдельно стоящем трехэтажном здании, проектной мощностью 17 групп на 300 мест.

В каждой групповой ячейке есть приемные (раздевательные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты, где находятся все материалы в достаточном количестве: индивидуальные шкафчики, столы, стулья, кровати, посуда и др..

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- 3 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- ИЗО студия;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорную комнату;
- компьютерный класс;
- планетарий;
- зимний сад;
- медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, фито бар, спелеокамеру;
- пищеблок;
- прачечную.

В ДООУ созданы условия для *развития детей групп раннего возраста (от 1,5 - 3 лет)*. Предметно-развивающая среда, которая организована в соответствии с требованиями СанПиН, предполагает наличие необходимого игрового материала:

- для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками);
- для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов и др.). Игрушки

в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, не мешая сверстникам.

Созданы условия для *развития детей дошкольного возраста*. В учебных центрах (математики, грамоты и творчества и др.) размещены дидактические, настольно-печатные игры, которые дети используют в свободной игровой деятельности, совершенствуя полученные при организации организованной образовательной деятельности. Имеется наглядный и иллюстративный материал. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения"). Каждая возрастная группа оснащена достаточным спортивно-игровым оборудованием, позволяющим детям самореализовывать себя в спортивных играх разной подвижности.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными требованиями.

Площадь спортивного зала позволяет рационально разместить разнообразные спортивное оборудование, тренажёры, использование которых развивает ловкость, силу, выносливость. Спортивный зал предназначен для групповых и подгрупповых занятий физической культурой. ДОУ функционирует бассейн. Бассейн оборудован душевыми и раздевалками отдельно для девочек и мальчиков, игровым оборудованием.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою *игровую площадку для прогулок*. Общая площадь 17 групповых участков + 1 спортивная площадка общая площадь, которых составляет более 3 000 квадратных метров. Для организации игровой деятельности дошкольников площадки оснащены малыми архитектурными формами и сооружениями: кораблики, паровозики, горки, качели, песочницы, машинки. На спортивной площадке есть разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

В МБДОУ создана современная информационно-образовательная среда, включающая: электронную почту, функционирует официальный сайт, внутренняя локальная сеть, интерактивная система: пол, доски, стол, документ-камера, программно-аппаратный комплекс «Колибри» с программным обеспечением «Сова», «Волшебная поляна», компьютерный класс, детские планшеты, аудиосистемы.

Вывод: все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 1 «Мамонтенок». Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- оценки эффективного управления качеством образования;
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования.
- Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
- Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- Введение ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в 2018 году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 95%;
- В Учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ СОКБ
- Соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- Обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

•

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ:

- Продолжить внедрение педагогических технологий развития проектно-исследовательских умений дошкольников в систему работы
- Совершенствовать мониторинг индивидуального развития воспитанников, в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.
- Продолжить развитие платных дополнительных образовательных услуг.
- Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни;
- Повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;
- Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы

оценки качества образования.

- Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОО, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	454 детей (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 детей (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	454 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	454 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 ребенка/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 ребенка/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человека/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человека/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/43%

1.8.1	Высшая	3 человека/8%
1.8.2	Первая	14 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человека/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/454 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7779,2 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да