

## Спортивное развлечение «Самые сильные, быстрые, ловкие»

Возрастная группа:

младшие, средние, старшие и подготовительные к школе  
группы.

**Подготовил материал:**

Васильева ТА  
Кучеровская ИВ  
Рыскина ВЕ  
Войчак НМ

### **Возрастная группа:**

младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы.

### **Задачи:**

- развивающие: развитие творческих способностей, любознательности, памяти, воображения; физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр;
- воспитательные: воспитание интереса к физической культуре и спорту через дворовые игры и сказочный сюжет;
- оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья детей.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная, элементарная трудовая.

**Оборудование:** цветные флажки и воздушные шары для украшения спортивной конусы; гимнастические палки; обручи; фитбол магнитофон.

### **Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня праздник здоровья. Вы хотите быть здоровыми? Готовы к испытаниям?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** 1-е задание: нужно разделиться на 2 команды и придумать названия своих команд.

**Ведущий:** У нас теперь есть 2 команды: 1-я команда «*Солнышко*»- *похлопайте!* И 2-я команда «*Жара*»- *потопайте!!!*.МОЛОДЦЫ!

**Ведущий:** Ребята, чтоб быть здоровыми надо быть сильными, смелыми, ловкими?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** 2-е задание «Разминка».

**Ведущий:** Ну что мальчишки и девчонки, разминку сделали?!

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Мы отправляемся в путешествие по станциям здоровья!!!!

**Ведущий:** 1 станция. Подвижная игра «*Цепи кованые*».

Правила игры: дети делятся на две команды, берутся за руки и встают в противоположной стороне на 15-20 метров друг от друга. Одна команда дружно обращается к другой: **Цепи, цепи кованые, раскуйте нас!**

Другая команда, также дружно спрашивает: **Кто из нас?**

Первая – выбирает ребенка, называя его по имени. Тот, кого выбрали, бежит и старается разбить сцепленные руки противоположной команды. Если разбил, то забирает одного из отпустившего руки игрока. Если не смог расцепить руки, то остается у команды противника. Выигрывает та команда, у которой больше игроков осталось.

**Ведущий**: Молодцы, справились с игрой. Теперь отправляемся дальше в путешествие?

Дети: Да.

**Ведущий**: **2 станция.** «Полоса препятствий» (бег змейкой; прыжки на двух ногах через гимнастические палки; пролезание в обруч; прыжки на витболе).

**Ведущий**: Молодцы, справились с полосой препятствия. Теперь отправляемся дальше в путешествие?

Дети: Да.

**Ведущий**: **3 станция.** Подвижная игра «Котик-коток, какая сметана?»

Правила игры: Выбирается водящий, он встает спиной к игрокам, построившимся в ряд. *Дети спрашивают его*: Котик-коток, какая сметана? Водящий отвечает, например красный. У кого из ребят есть красный цвет на одежде, тот убегает, а водящий его старается осалить. Если догнал, то водящим становится тот, кого осалили, а догоняющий встает к остальным детям.

**Ведущий**: Молодцы ребята! Внимание!!! Построение.

**Ведущий**: Вот и прошли мы испытания, поиграли с вами в игры. Понравилось вам?

Дети: Да.

**Ведущий**: **Настроение отличное?** Запомнили правила игры?

Дети: Да.

**Ведущий**: **Молодцы!** Теперь вы можете научить родителей и своих друзей этим играм и всем двором дружно играть.

**Ведущий**: Спортивный праздник подошел к концу. Ребята, будьте здоровы! Живите дружно, делайте каждый день зарядку вместе! До новых встреч!

**Команды: «Солнышко», «Жара»**





## Испытания команд





## Полоса препятствий

