

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «МАМОНТЕНОК»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ Детский сад №1 «Мамонтенок»  
протокол от 08.09.2014 № 1



**Положение**  
**о порядке реализации права воспитанника на**  
**обучение по индивидуальному учебному плану**

г. Салехард

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Мамонтенок»

1.2. Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования «Мамонтенок» (далее – ООП ДО).

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - «Обучение по ИУП») в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования «Мамонтенок» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Мамонтенок».

1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ООП ДО в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием ООП ДО

1.5. ИУП являются приложением к ООП ДО, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## 2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение Педагогического совета образовательного учреждения о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Мамонтенок».

- 2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим ООП ДО.
- 2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 2.3. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитатель-методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
- 2.5. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.
- 2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане ООП ДО, не допускается.
- 2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.
- 2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).
- 2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитатель-методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.
- 2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МБДОУ детский сад № 1 «Мамонтенок» и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.
- 1.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.